**IV. Didaktické kategorie**

**Okruh č. 7: Vyučovací zásady**

**Průvodce studiem**

Vyučovací zásady jsou didaktickou kategorií, která je rozvíjena již po několik století. Představují zákonitosti, které byste jako budoucí učitelé při přípravě vyučování neměli opomenout. Aplikace této teoretické opory do praxe Vám může pomoci zefektivnit celý vyučovací proces.

**Cíle**

Studium kapitoly je směřováno k následujícím cílům:

* Znát charakteristiku a možnosti využití jednotlivých vyučovacích zásad
* Znát různá pojetí zásad dle jejich tvůrců

**Doba potřebná ke studiu**

Studium kapitoly by Vám mělo zabrat přibližně 1,5 hodiny. Neměla by být příliš náročná na pochopení, ale o to zajímavější z ní bude Vaše poučení.

**Klíčové kategorie**

Vyučovací zásady.

Přehled tradičních a moderních vyučovacích zásad.

Charakteristika a uplatnění vyučovacích zásad v primární škole.

**Tematická východiska**

viz příloha č. 7

**Doporučená literatura ke studiu**

1. Pracujte s následující literaturou:

Skalková, Jarmila. *Obecná didaktika.* Praha: ISV, 1999. ISBN 978-80-247-1821-7.

Kalhous,Zdeněk, Obst, Otto a kol. *Školní didaktika.* Praha: Portál, 2002. ISBN 978-80-7367-571-4.

Nelešovská, Alena a Hana Spáčilová*. Didaktika primární školy.* Olomouc: PdF UP, 2005. ISBN 80-244-1236-5.

Šikulová, Renata. *Didaktika primární školy.* Ústí nad Labem, 2013. ISBN 978-80-7414-594-0.

1. Další doporučená literatura ke studiu:

Vališová, Alena a Miroslava Kovaříková. *Obecná didaktika.* Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-4522-5.

Zormanová, Lucie. *Obecná didaktika.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-9131-9.

Časopisy: např. Moderní vyučování, Komenský, Učitelské noviny, Učitelské listy, Magister, Pedagogika, Rodina a škola.

Sborníky z konferencí