

Podobenství s mravním poselstvím a maximy

pro děti ve věku 6 - 9 let

II. stupeň KDP

Ing. ThLic. Marie Zimmermannová, Th.D., 2018

Úvod

Podobenství v KDP je:

- ▶ podobenství otevírají dveře a zvou nás dovnitř;
- ▶ zvou nás k práci na osobní reflexi, která nás vede k postupnému pochopení jejich významu a dovoluje nám cílit více osobní zapojení do tajemství, která hlásají;
- ▶ morální podobenství mají také kerygmatický prvek: zjevují nás, jaký je Bůh a jaký k nám má vztah, jaký má s námi plán...

Mravní aspekt podobenství ve II. stupni KDP

- Dobrý pastýř:
 - vlk a nájemce (Jan 10,11-16)
- Podobenství o tajemství Božího království (rozšíření)
- Metafora o vinné révě (mravní aspekt)
- Podobenství s mravní výzvou:
 - Rozséváč (Mt 13, 3-8)
 - Dobrý Samaritán (Lk 10,30-37)
 - Nalezená mince (Lk 15,8-9)
 - Neodbytný přítel (Lk 11,5-8)
 - Farizeus a celník (Lk 18,9-14a)
 - 10 družiček (Mt 25,1-12)

Mravní podobenství

- ▶ Ukazují na Boží lásku (kérygmatický aspekt): jak Bůh jedná, jak „vidí“, jak „myslí“, co pro nás koná, jak nás zapojuje do práce pro Boží království apod.
- ▶ dávají poznat, že morální výzva pro nás je přímo spojena s poznáním Boží lásky
- ▶ představují galerii lidských typů, jejichž chování můžeme zkoumat a učit se opravdové „spravedlnosti“ (antropologický aspekt)

Rozséváč

- ▶ První podobenství v Mt
- ▶ Dětem předkládáme pouze vlastní podobenství:
Mt 13, 3-8
- ▶ Soustředíme se nejprve na kérygmatický aspekt a dáme dětem čas, aby si toto podobenství propojily s těmi, která už znají, a prožily radost z jeho poselství.

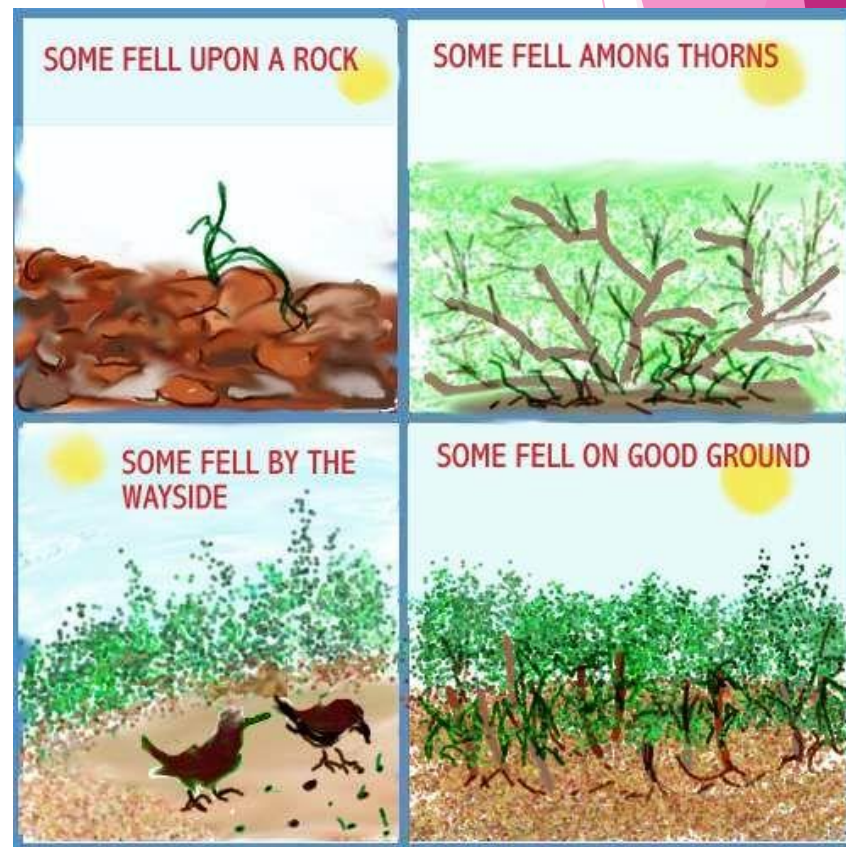
Rozsěvač - aspekty

Kérygmatický



Podobenství a maximy

Morální



Rozsévač

- ▶ Co je tím zrnem, které rozsévač rozsévá?
- ▶ Jak ho rozsévá?
- ▶ Jak kvalita půdy ovlivnila výsledek rozsévání?

Kérygmatický aspekt:

- ▶ Kdo je rozsévačem?
- ▶ Co je důvodem jeho štědrosti?
- ▶ Co zrno dokáže? (užitek, překonání překážek)
- ▶ Odkud pochází taková síla?

Antropologický aspekt:

- ▶ Pro koho Ježíš vypráví toto podobenství?
- ▶ Co představuje půda u jeho posluchačů?
- ▶ Jak lidé přijímají Boží slovo?
- ▶ Jak mohu spolupracovat s Bohem?
- ▶ Co pro mne tato spolupráce znamená? Co ode mne Bůh očekává?

Pracovní list



V tomto podobenství nás Ježíš zve, abychom opět vstoupili do tajemství Božího království.

Která jiná podobenství o Božím království již znáš? Je některé z nich podobné podobenství o rozsévači?

Kdo je rozsévač?

Od koho pochází síla, že z malého vyroste velké a že z jednoho zrna může vyrůst tolik jiných zrn?



Podobenství a maximy

Nalezená mince

- ▶ Kdo je v tomto podobenství v nouzi? Proč?
- ▶ Co může představovat pro ženu ztracená mince?
- ▶ Co pomohlo ženě minci najít? Co potom udělala?

Kérygmatický aspekt:

- ▶ Na jaké světlo podobenství ukazuje?
- ▶ Kdo je tím pravým světlem?
- ▶ Znáte jiné podobenství o nalezení ztraceného? V čem jsou si tato podobenství podobná?

Antropologický aspekt:

- ▶ Je něco, co jsi ztratil/a a co Ti v životě chybí?
- ▶ Prožil/a jsi pomoc Boží v takové situaci?

Materiál: symboly



Pracovní list



Co znamená ztracená mince pro ženu?
Proč žena vynakládá velké úsilí k jejímu nalezení?
Které podobenství je tomuto podobné?



Proč žena slaví nalezení mince se svými přítelkyněmi? Proč pastýř
oslavuje se svými přáteli nalezenou ovci?

Dobrý Samaritán

Co se stalo na cestě mezi Jeruzalémem a Jerichem?

Kdo potřeboval záchranu?

Kdo mu ji mohl poskytnout?

Kdo zraněného zachránil a jak? Byli přátelé?

Kérygmatický
aspekt:

- ▶ Komu se podobá Samaritán a čím?
- ▶ Jak by se zachoval Ježíš?

Antropologický
aspekt:

- ▶ Co Bůh očekával od lidí, kteří šli kolem zraněného člověka?
- ▶ Co nám chtěl Ježíš tímto podobenstvím říci?
- ▶ Máš zkušenost s podobnou situací?

Material: symboly



Pracovní list



Byli Samaritáni a Židé mezi sebou
přáteli nebo nepřáteli?

Ke komu byl Samaritán dobrý?

Ke komu mám být dobrý já?

Abychom dobře rozuměli
tomu,
jak máme druhé milovat,
Ježíš řekl:

Možná, že nemáš žádné
nepřátele, ale může mít
někoho, kdo se ti nelíbí, na
koho žárlíš, závidíš mu nebo
máš na něj zlost. Jsou také
kamarádi, se kterými se
vzájemně zlobíte?

Jak můžeš vycházet s těmito
lidmi?

Milujte své nepřátele a
modlete se za ty, kteří
vás pronásledují.

Mt 5, 44

Farizeus a celník

- ▶ O kterých dvou mužích hovoří Ježíš? Kde se sešli a co tam dělali?
- ▶ Jaká byla modlitba farizeje? Kam se postavil? Co Bohu říkal?
- ▶ Kam se postavil celník? Jak se modlil on?

Kérygmatický aspekt:

- ▶ O jakém daru od Boha toto podobenství vypráví?
- ▶ Je tento dar určen pro každého člověka?

Antropologický aspekt:

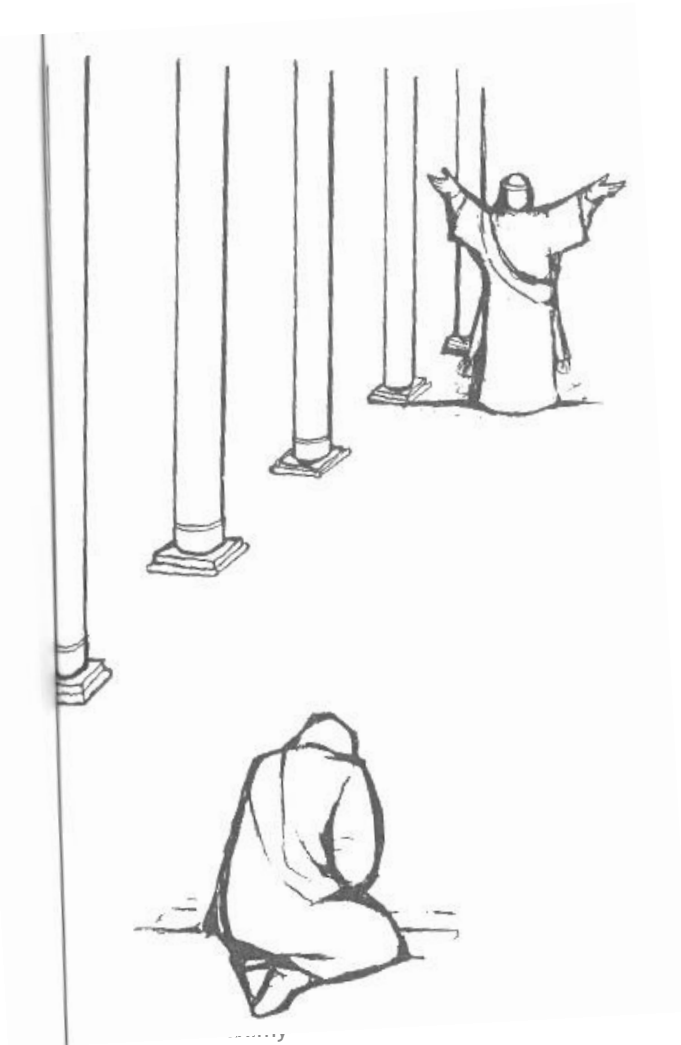
- ▶ Jaké vlastnosti člověka Ježíš v tomto podobenství srovnává?
- ▶ Jaká by měla být naše modlitba a proč?

Materiál: symboly



Podobenství a maximy

Pracovní list



Jaká modlitba se líbí Bohu?

Co se líbí Bohu na modlitbě
celníka?

Co je špatného na modlitbě
farizea?

Neodbytný přítel

- ▶ Kdo v příběhu vystupuje? Kdo z nich potřebuje pomoci?
- ▶ Na koho se obrací o pomoc? Kdy?
- ▶ Proč nechtěl soused stávat?

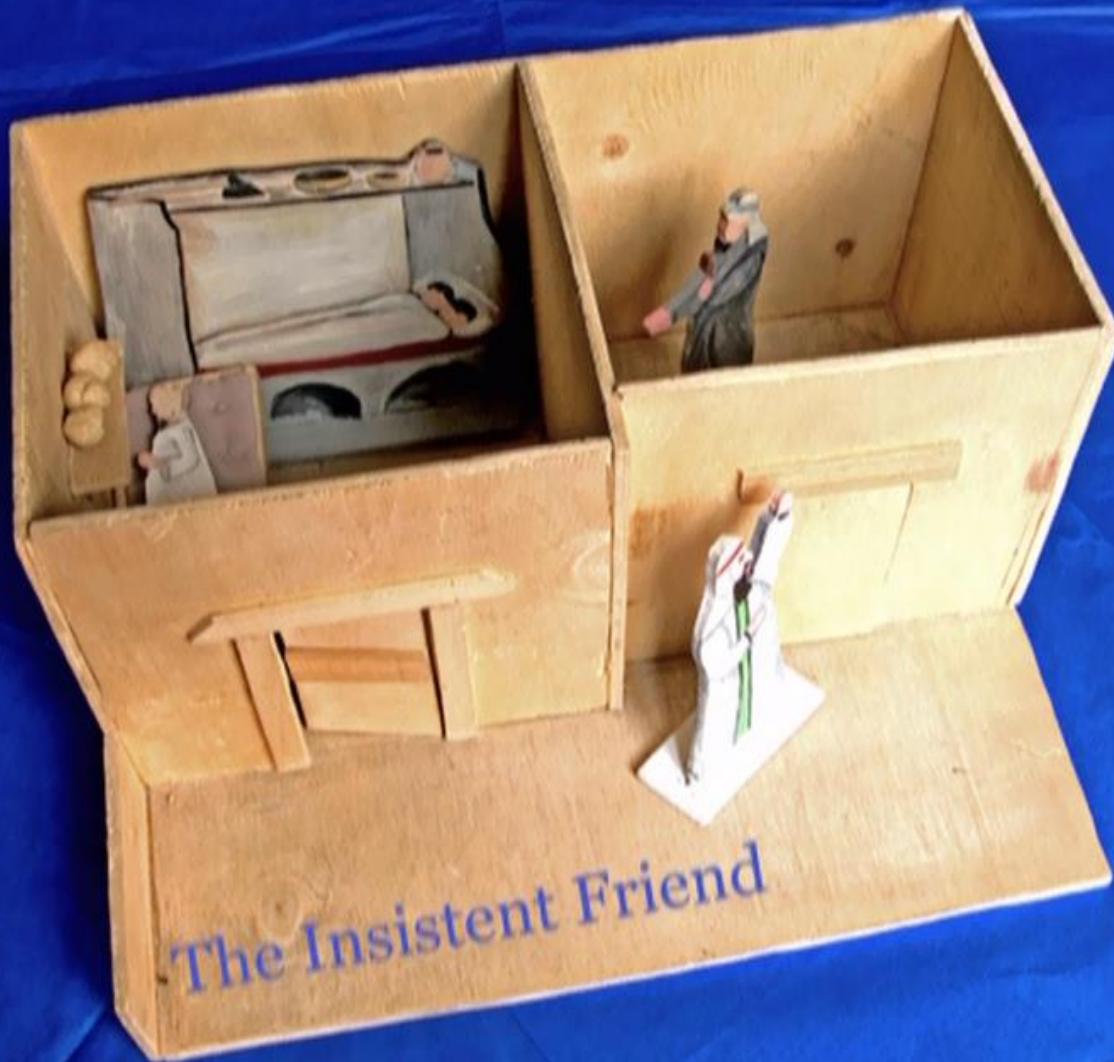
Kérygmatický aspekt:

- ▶ Která z postav v příběhu se podobá Pánu Ježíši?
- ▶ Čím se mu podobá?

Antropologický aspekt:

- ▶ Co udělal přítel pocestného, aby pomohl svému příteli?
- ▶ Proč nakonec soused stal a daroval chléb?
- ▶ Co chtěl říci Pán Ježíš tímto podobenstvím o modlitbě člověka k Bohu?

Material: symboly



Pracovní list



Co udělal muž, aby získal chleba pro svého přítele?

Co ho vedlo k tomu, že na tom tolik trval?

Co dal přítel muži přesto, že se zdálo, že neodpoví?

Jak nás toto podobenství učí modlit se?

Žádný člověk se nikdy nemodlil tak,
jako se Ježíš modlil k Otci,
který je v nebi!

Ježíš nás učí tajemství, jak se
modlit dobře:

Proste, a dostanete;
hledejte, a naleznete;
tlučte, a otevře se vám!

Mt 7, 7

Podobenství a maximy

Když se však modlíš ty,
vejdi do své komůrky,
zavři dveře
a modli se k svému Otci,
který je ve skrytosti.

Mt 6, 6

Deset družiček

- ▶ Kdo byl pozván na svatbu? Co si s sebou měli přinést?
- ▶ Co chybělo pěti družičkám, když přišel ženich?
- ▶ Co to pro ně znamenalo?

Kérygmatický aspekt:

- ▶ Ženich v tomto podobenství se podobá Ježíši. Kam nás zve Ježíš?
- ▶ Jaký dar, který jsme dostali od Boha ve křtu, připomínají lampy družiček?

Antropologický aspekt:

- ▶ Co je úkolem člověka, který přijal ve křtu Ježíšovo světlo?
- ▶ Jak nám Pán Ježíš pomáhá starat se o toto světlo, aby nezhaslo?

Materiál: symboly

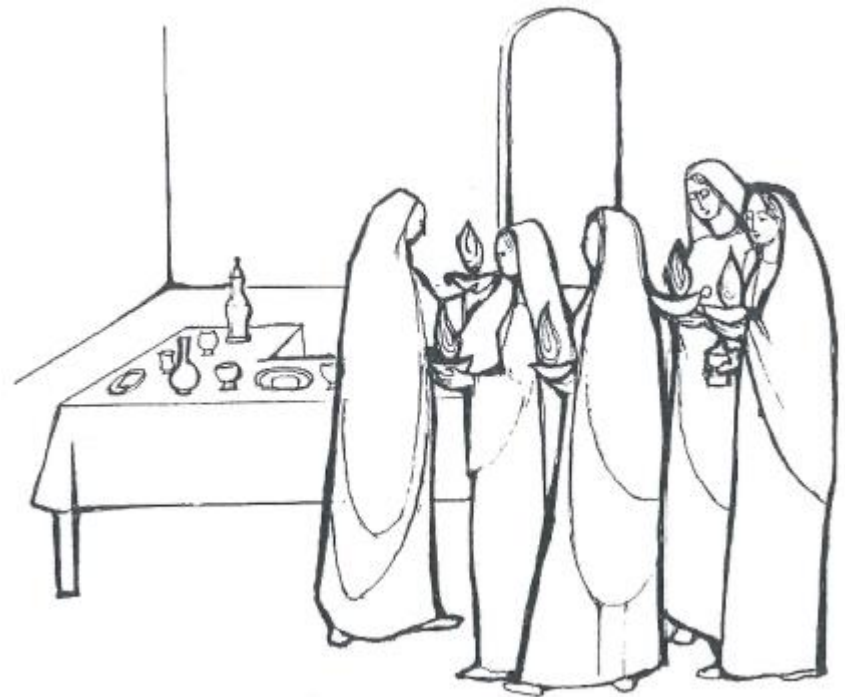


Pracovní list

Království nebeské je jako svatební hostina.

Kdo je ženich, který pozval deset dívek (družiček)?

Koho představuje deset družiček?



Na hostinu byly pozvány i dívky, které se nepřipravily dobře. Proč jim nebylo dovoleno, aby vstoupily se ženichem na slavnost do domu?