

Čí je to obrázek?

Kód DVZ: DVZICT02-F

Metodika pro učitele

Autoři: Martin Prade

Anotace: DVZ je zpracován formou prezentace a apeluje na teoretické znalosti i praktické dovednosti v oblasti autorských práv a licencí (a to hlavně při využití obrázků a názorných ukázek, jak využít CC licence pro autory a pro uživatele, tedy jak nakládat s CC díly). Pro žáka bude materiál sloužit především jako manuál pro práci s cizími díly a vyzkouší si díky nim použít díla s ohledem na CC licence.



Tento materiál je včetně všech svých částí licencován licencí Creative Commons BY-SA 4.0. Licenční podmínky navštivte na adrese <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

název	Čí je to obrázek?
autoři	Martin Prade
kontakt	martin.prade@gmail.com
typ DVZ	prezentace
formát DVZ	.pptx, .pdf

ANOTACE

DVZ je zpracován formou prezentace a apeluje na teoretické znalosti i praktické dovednosti v oblasti autorských práv a licencí (a to hlavně při využití obrázků a názorných ukázek, jak využít CC licence pro autory a pro uživatele, tedy jak nakládat s CC díly). Pro žáka bude materiál sloužit především jako manuál pro práci s cizími díly a vyzkouší si díky nim použít díla s ohledem na CC licence.

klíčová slova Autorské právo, licence, creative commons, autorský zákon, copyright

ZAMĚŘENÍ DVZ

oblast RVP	Informační a komunikační technologie (Informatika)	obor	Informační a komunikační technologie
předmět	Informatika		
časová dotace	40 minut	věk žáků	2. stupeň ZŠ + nižší sekundární vzdělávání
vhodné zařazení	Téma je vhodné zařadit před tématem Práce s grafickými editory		
vstupní požadavky na žáka	Žáci rozumí a pojmu licence v souvislosti se softwarem. Je seznámen s různými variantami softwaru, jako je freeware, shareware, ...		
mezipředmětové vztahy	Výchova k občanství, mediální výchova		

CÍLE A VÝSTUPY

cíl	- Žák respektuje práva k duševnímu vlastnictví. - Žák pracuje se zdroji a informací v souladu se zákony o duševním vlastnictví. - Seznámí se s pojmy licence, autorské právo, autorský zákon. - Dokáže efektivně využívat licence Creative commons k přidělování práv ke svým obrázkům (autorským dílům).
prioritní digitální kompetence	Tvorba digitálního obsahu: 3.3 Autorská práva a licence (střední úroveň)



Podpora
rozvoje
digitální
gramotnosti



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

další digitální kompetence	Informační a datová gramotnost: 1.1 Prohlížení, vyhledávání a filtrování dat, informací a digitálního obsahu (základní úroveň)
další kompetence	Občanské kompetence: Chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností

MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

nutné pomůcky pro práci s DVZ	-
nutné vybavení pro učitele	PC připojený k dataprojektoru či interaktivní tabuli, program pro práci s prezentacemi, připojení k internetu
nutné vybavení pro žáka	PC, program pro práci s prezentacemi, připojení k internetu

METODICKÉ POKYNY

organizační formy a metody výuky

Forma výuky – hromadná (frontální) výuka nebo samostatná práce žáků

Metody výuky – slovní, názorně demonstrační

vhodný postup

Celou výukovou hodinou provází učitele (případně žáky) prezentace.

- Otázky:** Formou úvodních otázek zjišťujeme prekoncepty vybraných pojmů na téma licence, autorské právo a duševní vlastnictví. Formou diskuze se nad některými pojmy můžeme pozastavit a sdělovat si své myšlenky. Diskuzi moderujeme. (4 min)
- Aktivita:** Diskutujeme nad použitím vybraných obrázků stažených z internetu. (3 min)
- Na úvod:** Shrnutí získaných poznatků, vyvrácení mýtů, úvod do problematiky, prostor na případné doplňující otázky z předchozí aktivity. (3 min)
- Rozhovor:** Dáme prostor, aby si sami žáci připravili odpověď na otázky. Po kliknutí si ověřujeme a porovnáváme odpověď žáků s „bublinou“ v dialogu. (2 min)
- Přechod ke stěžejní části hodiny – výklad nových pojmů:** autorské právo, volné dílo, autorský zákon (7 min)
- Rozhovor:** Dáme prostor, aby si sami žáci připravili odpověď na otázky. Po kliknutí si ověřujeme a porovnáváme odpověď žáků s „bublinou“ v dialogu. (2 min)
- Výklad nových pojmů:** Creative Commons, licenční prvky CC, CC0 (7 min)
- Ukázka** databází s volně dostupnými obrázky + zajímavost a tip (3 min)
- Aktivita:** Ověřujeme získané znalosti ke kombinaci licenčních prvků CC (4 min)
- Úkol:** Necháme žáky pomoci vhodných klíčových slov hledat projekty pod licencí CC. (3 min)
- Prostor na případné dotazy,** shrnutí. (2 min)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Podpora
rozvoje
digitální
gramotnosti



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

očekávané problémy

Zkontrolujeme před hodinou připojení k internetu, zajistíme podmínky, aby se nám v průběhu vyučovací hodiny nespustily případné aktualizace systému.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

