**Okruh č. 14: Prověřování a hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu**

**Průvodce studiem**

Obsahem daného okruhu je poukázat na důležitost a citlivost přístupu učitele primární školy k hodnocení žáků a prověřování jejich znalostí. Seznámit se s metodami a formami hodnocení a vhodnosti jejich využití v praxi. Uvědomování si nutnosti dodržování pedagogických i psychologických zásad při zkoušení i hodnocení žáků primární školy.

**Cíle**

Po nastudování podkladů k tomuto okruhu byste měli být schopni:

* Popsat rozdíl mezi hodnocením a klasifikací,
* Vyjmenovat druhy hodnocení,
* Popsat a vysvětlit jednotlivé funkce hodnocení.

**Doba potřebná ke studiu**

Jedná se o časově nenáročnou kapitolu. Rozsah 2 hodiny a 1 hodina pro dohledání a zodpovězení úkolů.

**Klíčové kategorie**

Klasifikace, hodnocení, kvalitativni hodnocení, kvantitativní hodnocení, slovní hodnocení, kombinované hodnocení, průběžné hodnocení, závěrečné hodnocení, vysvědčení.

**Tematická východiska**

viz příloha č. 14

**Doporučená literatura ke studiu**

1. Pracujte s následující literaturou:

Skalková, Jarmila. *Obecná didaktika.* Praha: ISV, 1999. ISBN 978-80-247-1821-7.

Kalhous,Zdeněk, Obst, Otto a kol. *Školní didaktika.* Praha: Portál, 2002. ISBN 978-80-7367-571-4.

Nelešovská, Alena a Hana Spáčilová*. Didaktika primární školy.* Olomouc: PdF UP, 2005. ISBN 80-244-1236-5.

Šikulová, Renata. *Didaktika primární školy.* Ústí nad Labem, 2013. ISBN 978-80-7414-594-0.

Provázková Stolinská, Dominika. Komunikace učitele v prostředí české primární školy. Olomouc: PdF UP, 2021. ISBN 978-80-244-6097-0.

1. Další doporučená literatura ke studiu:

Vališová, Alena a Miroslava Kovaříková. *Obecná didaktika.* Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-4522-5.

Zormanová, Lucie. *Obecná didaktika.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-9131-9.

Fletcher-Wood, Harry. *Responzivní výuka.* 2021. ISBN 978-80-242-7152-1.

Časopisy: např. Moderní vyučování, Komenský, Učitelské noviny, Učitelské listy, Magister, Pedagogika, Rodina a škola.

Sborníky z konferencí