

# PODMÍNKY VE ŠKOLÁCH PRO ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ – NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

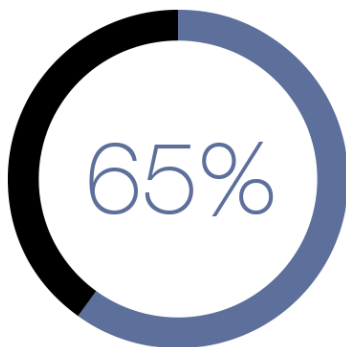


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Lucie Gregůrková, MŠMT

# DIGITÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – PROČ?



děti, které teď začínají navštěvovat školu, budou mít **zaměstnaní**, které teď **neexistuje**



pracovních pozic bude v blízké budoucnosti **vyžadovat** alespoň základní **digitální dovednosti**



**1 z 10** pracovních míst v zemích OECD bude ohrožené automatizací



**Ale vznikne mnoho dalších!**

# VIZE S2030+

*Rozvoj otevřeného vzdělávacího systému,  
který reaguje na měníící se vnější prostředí  
a poskytuje relevantní obsah vzdělávání  
v celoživotní perspektivě.*

# CÍL S2030+

vč. digitálních 

*Cílem vzdělávání v následující dekádě  
je základními a nepostradatelnými kompetencemi  
vybavený a motivovaný jedinec,  
který dokáže v co nejvyšší míře využít svůj potenciál  
v dynamicky se měním světě ve prospěch jak svého  
vlastního rozvoje, tak s ohledem na druhé a ve prospěch  
rozvoje celé společnosti.*

# DIGITÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A S2030+

- Vhodné a věku adekvátní využívání digitálních technologií by mělo být **samozřejmostí ve všech oblastech vzdělávání**.
  - Mělo by se stát **smysluplnou součástí výuky** a podporovat jak informatické myšlení, tak digitální gramotnost žáků.

# DIGITÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A S2030+

## ■ Zajistit podporu digitální gramotnosti všech žáků

- Proměna obsahu vzdělávání zaměřená na digitální gramotnost a informatické myšlení
- Využívání digitálních technologií a zdrojů se stane integrální součástí celé výuky

## ■ Podpořit digitální kompetence všech pedagogů

- Podpora pedagogů je podmínkou proměny obsahu vzdělávání i kvality vzdělání vůbec
- Posilování digitálních kompetencí pedagogů - pregraduální příprava i DVPP
- Podporovat mentoring i sdílení dobré praxe při integraci digitálních technologií do výuky

## ■ Snižování nerovností a prevence digitální propasti

- Zasypávat tzv. digitální propast mezi žáky bez ohledu na jejich znevýhodnění (socioekonomické, zdravotní nebo jiné)

# JAK?

## KOMPONENTA 3.1.

*INOVACE VE VZDĚLÁVÁNÍ V KONTEXTU  
DIGITALIZACE*

**5 mld. Kč**

# KOMPLEXNÍ PODPORA



Viz  
revize.edu.cz

# Investice do digitalizace škol od 2022

Vzdělávání učitelů i vedení škol

IT vybavení

Rozvoj  
informatického  
myšlení

Rozvoj digitální  
gramotnosti

Mobilní digitální  
**technologie pro  
znevýhodněné  
žáky**

**Pokročilé vybavení**  
(3D tiskárny,  
robotické pomůcky  
apod.), vč. ntb a  
základního  
vybavení

**Podpora škol** při digitalizaci

Centrální podpora na [edu.cz](https://edu.cz)

Síť krajských „IT guru“ – pomoc s nákupem vybavení a  
nastavením sítě

Viz  
revize.edu.cz

# Investice do digitalizace škol od 2022

Vzdělávání učitelů i vedení škol

Rozvoj  
informatického  
myšlení

ZŠ+G (dle  
revidovaného  
RVP)

Rozvoj digitální  
gramotnosti

SŠ+K (dle  
poptávky)

Centrální podpora na [edu.cz](https://edu.cz)

ZŠ+SŠ+K

IT vybavení

MŠ+ZŠ+SŠ+K

Mobilní digitální  
**technologie pro  
znevýhodněné  
žáky**

**Pokročilé vybavení**  
(3D tiskárny,  
robotické pomůcky  
apod.), vč. ntb a  
základního  
vybavení

**Podpora škol** při digitalizaci

Síť krajských „IT guru“ – pomoc s nákupem vybavení a  
nastavením sítě

# GLOBÁLNÍ CÍL KOMPONENTY

přispět k rozvoji digitálního vzdělávání

v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky 2030+ a Akčním plánem pro digitální vzdělávání (DEAP)

Celkový nárok z Národního plánu obnovy na Komponentu je 4 857 mil. Kč (bez DPH).

# REFORMY A INVESTICE

## I. Reforma kurikula a posílení IT vzdělávání

## II. Implementace revidovaného kurikula a rámce DigCompEdu

- Vzdělávání a podpora škol
- Digitální ekosystém pro školy

## III. Vybavení škol digitálními technologiemi

- Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky
- Digitální technologie pro školy
- Metodická podpora pro školy – síť IT guru a podpora z centra

# I. REFORMA KURIKULA A POSÍLENÍ IT VZDĚLÁVÁNÍ

- Schválení nového kurikula pro základní vzdělávání a gymnázia posilující digitální gramotnost a informatické myšlení do 3Q 2021.
- Implementace nového kurikula posilující digitální gramotnost a informatické myšlení základními školami a gymnázii do 3Q 2025.

## II. IMPLEMENTACE REVIDOVANÉHO KURIKULA A RÁMCE DIGCOMPEDU

562 mil. Kč

- **Vzdělávání a podpora škol**
- **Digitální ekosystém pro školy**

# II. IMPLEMENTACE REVIDOVANÉHO KURIKULA A RÁMCE DIGCOMPEDU

562 mil. Kč

## Vzdělávání a podpora škol

Cíl: do 4Q 2025 **podpořit alespoň 4000 škol** přímou podporou a vzděláváním pedagogů v oblasti informatického myšlení a digitální gramotnosti.

Podpora z NPI - viz  
[revize.edu.cz](https://revize.edu.cz)

# II. IMPLEMENTACE REVIDOVANÉHO KURIKULA A RÁMCE DIGCOMPEDU

## Digitální ekosystém pro školy

informace + digitální vzdělávací zdroje  
*EMA.RVP.CZ*  
*databáze výstupů OP VVV*  
*RVP.CZ*  
*webináře*  
*a další...*



Do konce roku 2024 vznikne digitální ekosystém  
**provazující současné systémy** zabývající se  
vzdělávacím obsahem a jeho zprostředkováním a  
distribucí  
k pedagogické veřejnosti.

# III. VYBAVENÍ ŠKOL DIGITÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI

Alokace: 4,3 mld. Kč (bez DPH), 2022: cca 1,3 mld. Kč

digitální vybavení dostupné všem žákům



**předejít digitálnímu vyloučení**

zajistit dostatečné vybavení škol digitálními technologiemi



**rozvoj informatického myšlení a digitální gramotnosti na školách**

# III. VYBAVENÍ ŠKOL DIGITÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI

630 mil. Kč v letech 2022, 2023 a 2024

## Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky

**Cíl:** aby 80 % škol vytvořilo fond mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky s cílem, aby všichni žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku na dálku do 4Q 2025

notebooky, tablety, mobilní telefony apod.

Škola mobilní digitální zařízení poskytne dle svého uvážení žákovi

- **dlouhodobě** (např. na celý školní rok) nebo
- **krátkodobě** (např. na konkrétní projekt)

**Znevýhodněný žák** = žák s nižším socio-ekonomickým statutem nebo žák z rodin s více dětmi => metodická podpora bude poskytnuta

# III. VYBAVENÍ ŠKOL DIGITÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI

630 mil. Kč v letech 2022, 2023 a 2024

## Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky

**Cíl:** aby 80 % škol vytvořilo fond mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky s cílem, aby všichni žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku na dálku do 4Q 2025

notebooky, tablety, mobilní telefony apod.

### Jak školy prostředky obdrží?

- Veřejné:
  - ad hoc normativem
- Neveřejné:
  - výzvou (paralelně)

### Kterých škol se to týká?

- základní, střední, konzervatoře

### Kdy školy prostředky dostanou?

- ve **třech vlnách** – 2022, 2023 a 2024

# III. VYBAVENÍ ŠKOL DIGITÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI

630 mil. Kč v letech 2022, 2023 a 2024

## Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky

Cíl: aby 80 % škol vytvořilo fond mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky s cílem, aby všichni žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku na dálku do 4Q 2025

notebooky, tablety, mobilní telefony apod.

### Podle čeho se peníze školám rozdělí?

- zda se škola nachází v **sociálně vyloučené lokalitě**
- dle počtu odhadu **žáků, kteří potřebují** k zapůjčení digitální mobilní zařízení

Prostředky budou tedy sice poskytnuty plošně, nicméně pomocí koeficientu bude finální částka modifikována **dle reálné potřeby škol**.

# III. VYBAVENÍ ŠKOL DIGITÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI

Cca 800 mil. Kč v letech 2022 a 2023

## Digitální technologie pro školy

**Cíl:** aby alespoň 9 260 škol bylo vybaveno základními i pokročilými digitálními technologiemi (AR, VR, robotické pomůcky apod.) pro výuku nové informatiky a rozvoj digitální gramotnosti do 1Q 2024.

### Jak školy prostředky obdrží?

- Veřejné:
  - ad hoc normativem
- Neveřejné:
  - výzvou (paralelně)

### Kterých škol se to týká?

- mateřské, základní, střední, konzervatoře

### Kdy školy prostředky dostanou?

- ve **dvou vlnách** - v roce 2022 a v roce 2023

**Přednostně** budou tímto způsobem podpořeny **základní školy, nižší stupně víceletých gymnázií a gymnázia**, které se **přihlásí k úpravě svého ŠVP** dle revidovaného RVP ZV, RVP G nebo RVP GSP **od 1. 9. 2021 nebo 1. 9. 2022.**

# III. VYBAVENÍ ŠKOL DIGITÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI

Cca 800 mil. Kč v letech 2022 a 2023

## Digitální technologie pro školy

Cíl: aby alespoň 9 260 škol bylo vybaveno základními i pokročilými digitálními technologiemi (AR, VR, robotické pomůcky apod.) pro výuku nové informatiky a rozvoj digitální gramotnosti do 1Q 2024.

### Jak to bude v MŠ?

Alokace pro MŠ celkem:  
**273 mil. Kč** (bez DPH)  
= cca 8 tis. Kč na učitele

#### Co si budou moci MŠ koupit?

- **základní technologie:** např. notebook, tablet pro přípravu hodin učitelů
- **pokročilé technologie:** např. robotické pomůcky (Bee-bot, Blue-bot apod.), které jsou vhodné pro věkovou kategorii dětí docházející do MŠ

# III. VYBAVENÍ ŠKOL DIGITÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI

Cca 800 mil. Kč v letech 2022 a 2023

## Digitální technologie pro školy

Cíl: aby alespoň 9 260 škol bylo vybaveno základními i pokročilými digitálními technologiemi (AR, VR, robotické pomůcky apod.) pro výuku nové informatiky a rozvoj digitální gramotnosti do 1Q 2024.

**Jak to bude v ZŠ**  
a na nižších stupních víceletých gymnázií?

Alokace pro ZŠ+NG celkem:  
**1,2 mld. Kč** (bez DPH)

**Jak to bude na SŠ**  
a v konzervatořích?

Alokace pro SŠ+K celkem:  
**160,8 mil. Kč** (bez DPH)

### Co se bude dát koupit?

- Pokročilé digitální vybavení pro rozvoj informatického myšlení a digitální gramotnosti
- Např: robotické pomůcky, geolokační technika, 3D tiskárny apod., HW+SW

# III. VYBAVENÍ ŠKOL DIGITÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI

## Metodická podpora pro školy – síť IT guru a podpora z centra

**Cíl: pomocí sítě IT guru podpořit v letech 2022-2025 1120 škol**

### Síť IT guru

#### Proč?

- Školy poptávají konzultace v oblasti IT správy, nastavení vnitřní sítě a jejího zabezpečení  
-> v ČR je totiž každá škola za nastavení své vnitřní sítě sama zodpovědná

#### Úkol IT guru:

- nastavení IT správy a vnitřní sítě školy
- pomoc škole s nákupem vybavení pro novou informatiku
- pomoc s dialogem se zřizovatelem s cílem navýšit jeho investice do digitalizace škol

**14-20 IT guru v ČR celkem**

# SHRNUTÍ – ALOKACE

**Celkem: 5 mld. Kč**

|                                                                                                                    |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Reforma kurikula a posílení IT vzdělávání</b>                                                                   | <b>0 Kč – hrazeno ze SR</b>  |
| <b>Implementace revidovaného kurikula a rámce DigCompEdu</b>                                                       | <b>562 mil. Kč</b>           |
| Vzdělávání a podpora škol (implementace ICT revize RVP)- ZŠ+G                                                      | 308,5 mil. Kč                |
| Vzdělávání a podpora škol (podpora IM a DG) SŠ-G                                                                   | 36 mil. Kč                   |
| Finanční podpora škol na vzdělávání v oblasti IM a DG - vzdělávání a podpora škol – finanční podpora pro ZŠ, SŠ, K | 206 mil. Kč                  |
| Vytvoření digitálního ekosystému                                                                                   | 12 mil Kč.                   |
| <b>Vybavení škol digitálními technologiemi</b>                                                                     | <b>4,3 mld. Kč (bez DPH)</b> |
| Fond mobilních digitálních technologií ve školách                                                                  | 1,6 mld. Kč (bez DPH)        |
| Digitální technologie pro školy                                                                                    | 1,7 mld. Kč (bez DPH)        |
| Síť IT guru                                                                                                        | 23 mil. Kč                   |
| Centrální metodická podpora                                                                                        | 5,9 mil. Kč                  |

# PŘEHLED MILNÍKŮ A CÍLŮ

|                 |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Milník 1</b> | Schválení nového kurikula pro základní vzdělávání a gymnázia představující nový koncept informatického myšlení a digitální klíčovou kompetenci <b>do 3Q 2021.</b>                                        |
| <b>Milník 2</b> | Implementace nového kurikula posilující digitální gramotnost a informatické myšlení základními školami a gymnázii <b>do 3Q 2025.</b>                                                                     |
| <b>Milník 3</b> | Byl vytvořen digitální ekosystém pro efektivní sdílení vzdělávacích zdrojů pedagogům <b>do 4Q 2024.</b>                                                                                                  |
| <b>Cíl 1</b>    | Alespoň 4000 škol bylo podpořeno přímou podporou a vzděláváním pedagogů v oblasti informatického myšlení a digitální gramotnosti <b>do 4Q 2025.</b>                                                      |
| <b>Cíl 2</b>    | Alespoň 4102 škol bylo podpořeno mimořádnými finančními prostředky na vybavení pro distanční výuku <b>do 4Q 2020.</b>                                                                                    |
| <b>Cíl 3</b>    | 80 % škol vytvořilo fond mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky s cílem, aby všichni žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku na dálku <b>do 4Q 2025.</b> |
| <b>Cíl 4</b>    | Alespoň 9260 škol je vybaveno základními i pokročilými digitálními technologiemi (AR, VR, robotické pomůcky apod.) pro výuku nové informatiky a rozvoj digitální gramotnosti <b>do 1Q 2024.</b>          |
| <b>Cíl 5</b>    | Alespoň 1120 škol bylo podpořeno ohledně nákupu digitálních technologií a nastavení jejich IT správy a vnitřní infrastruktury pomocí sítě tzv. IT guru a centrální metodické podpory <b>do 1Q 2026.</b>  |

# SLEDUJTE

- [WWW.EDU.CZ](http://WWW.EDU.CZ)
- [WWW.REVIZE.EDU.CZ](http://WWW.REVIZE.EDU.CZ)
- MŠMT  @msmtcr
- Strategie 2030+  @Edu2030plus
- Národní pedagogický institut  @narodnipedagogickyinstitut
- DigiKoalice  @DigiKoaliceSkolam  
 @DigiKoalice  
 @DigiKoalice  
 [www.digikoalice.cz](http://www.digikoalice.cz)  
 digikoalice@npi.cz



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ



LUCIE GREGŮRKOVÁ – ODDĚLENÍ PODPORY DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



LUCIE.GREGURKOVA@MSMT.CZ



WEB: [WWW.EDU.CZ](http://WWW.EDU.CZ) A [WWW.MSMT.CZ](http://WWW.MSMT.CZ)

SLEDUJTE A SDÍLEJTE



# ZDROJE

World Economic Forum. The Future of Jobs. [online]. [cit. 09.04.2021]. Dostupné z:

[http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_Future\\_of\\_Jobs.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf)

Press corner | European Commission. European Commission [online]. Copyright © [cit. 09.04.2021]. Dostupné z:

[https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/sk/IP\\_18\\_102](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/sk/IP_18_102)

SETKÁNÍ: IT vzdělávání pro budoucnost – Prezentace Google. [online]. Copyright ©2019 Accenture. All rights reserved. [cit. 09.04.2021].

Dostupné z:

[https://docs.google.com/presentation/d/1B3qFe2HiiVZcbqjcHcn7bDyAjqVeS7A3aTDo8oc6N8/edit#slide=id.g65b3a2f86c\\_0\\_368](https://docs.google.com/presentation/d/1B3qFe2HiiVZcbqjcHcn7bDyAjqVeS7A3aTDo8oc6N8/edit#slide=id.g65b3a2f86c_0_368)