1. **Činitelé výuky**

**Okruh č. 5: Didaktická konstelace učitel-žák-učivo**

**Průvodce studiem**

Okruh je zaměřen na specifické rysy učitele na primární škole. Navazujeme na studium předcházejících okruhů, kdy na podkladě vymezení aktuálního pojetí vzdělávání, didaktického systému i pedagogických dokumentů budeme dávat do souvislosti profesní kompetence učitele primární školy. Okruh obsahuje i vhled do problematiky práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Cíle**

Po nastudování podkladů k tomuto okruhu byste měli být schopni:

* Charakterizovat učitele primární školy nejen po stránce profesní, ale i osobnostní.
* Vysvětlit pojem učitel elementarista.
* Popsat možnosti uplatnění individuálního přístupu učitele primární školy.

**Doba potřebná ke studiu**

Nejedná se o časově náročnou kapitolu vzhledem k dostupnosti literatury. Problematice bude věnována i velká pozornost na seminářích formou diskuse a názorných příkladů dobré praxe.

**Klíčové kategorie**

Učitel elementarista, učitel primární školy, speciálně vzdělávací potřeby žáka, individuální přístup, didaktická transformace učiva.

Individuální učební plán, reedukace, integrace, segregace.

**Tematická východiska**

viz příloha č. 5

**Doporučená literatura ke studiu**

1. I zde významně navazujeme na studijní předmět Obecná pedagogika z 1. semestru vašeho studia. Pro účely logické návaznosti didaktické tematiky použijte studijní skripta:

Stolinská, Dominika. *Teoretický exkurz do obecné pedagogiky.* Olomouc: Vydavatelství UP, 2013. ISBN 978-80-86768-72-4.

Provázková Stolinská, Dominika. *Teoretický exkurz do obecné pedagogiky II.* Olomouc: Vydavatelství UP, 2017.

1. Pro studium nových studijních záležitostí pracujte s následující literaturou:

Skalková, Jarmila. *Obecná didaktika.* Praha: ISV, 1999. ISBN 978-80-247-1821-7.

Kalhous,Zdeněk, Obst, Otto a kol. *Školní didaktika.* Praha: Portál, 2002. ISBN 978-80-7367-571-4.

Nelešovská, Alena a Hana Spáčilová*. Didaktika primární školy.* Olomouc: PdF UP, 2005. ISBN 80-244-1236-5.

Šikulová, Renata. *Didaktika primární školy.* Ústí nad Labem, 2013. ISBN 978-80-7414-594-0.

1. Další doporučená literatura ke studiu:

Provázková Stolinská, Dominika, Rašková, Miluše a Eva Šmelová. Primární a preprimární vzdělávání s akcentem na eliminaci rizik v kontextu zajištění rovných příležitostí. Olomouc: PdF UP, 2021. ISBN 978-80-244-6101-4.

Lukášová, Hana. *Kvalita života dětí a didaktika.* Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-784-8.

Lukavská, Eva. *Pozor, děti!* Pelhřimov, 2003. ISBN 80-86473-52-X.

Vališová, Alena a Miroslava Kovaříková. *Obecná didaktika.* Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-4522-5.

Zormanová, Lucie. *Obecná didaktika.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-9131-9.

Časopisy: např. Moderní vyučování, Komenský, Učitelské noviny, Učitelské listy, Magister, Pedagogika, Rodina a škola.

Sborníky z konferencí