

Teorie vzdělávání dospělých: Andragogika



Teorie vzdělávání dospělých: Andragogika

Téma (struktura disciplíny)	předpokládané datum
Klasifikace teorií vzdělávání	17. 2.
Tradiční teorie vzdělávání (1. část)	24. 2.
Tradiční teorie vzdělávání (2. část)	3. 3.
Teorie vzdělávání dospělých	10. 3.
xxx	17. 3.
Teorie vzdělávání dospělých (andragogika)	24. 3.
Teorie vzdělávání dospělých – sebezřízené učení	31. 3.
Teorie vzdělávání dospělých – transformativní učení	7. 4.
Koncepty vzdělávání dospělých – kritická teorie	14. 4.
Koncepty vzdělávání dospělých – kultury ve vzdělávání	21. 4.
Teorie vzdělávání dospělých - shrnutí	28. 4.
Od 17. 5. možnost konání zkoušky	



Téma (struktura disciplíny)	předpokládané datum
Klasifikace teorií vzdělávání	17. 2.
Tradiční teorie vzdělávání (1. část)	24. 2.
Tradiční teorie vzdělávání (2. část)	3. 3.
Teorie vzdělávání dospělých	10. 3.
xxx	17. 3.
Teorie vzdělávání dospělých (andragogika)	24. 3.
Teorie vzdělávání dospělých – sebeřízené učení	31. 3.
Teorie vzdělávání dospělých – transformativní učení	7. 4.
Koncepty vzdělávání dospělých – kritická teorie	14. 4.
Koncepty vzdělávání dospělých – kultury ve vzdělávání	21. 4.
Teorie vzdělávání dospělých - shrnutí	28. 4.
<i>Od 17. 5. možnost konání zkoušky</i>	



Teorie vzdělávání dospělých: Andragogika





Teorie vzdělávání dospělých: Andragogika





Termín

"andragogika"

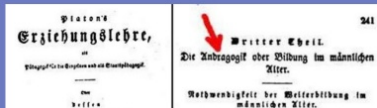
Milníky

**Časová
osa**

1833: Alexander Kapp
 1921: Eugen Rosenstock Huessy
 1926: Eduard C. Lindemann - jako první použil termín
 andragogika v USA
 1951: Heinrich Hanselmann
 1957: Franz Pöggeler
 1954, 1959: Tonko Ten Have
 1967: Dušan Savičević
 1968: Malcolm Knowles



1833: Alexander Kapp
1921: Eugen Rosenstock Huessy
1926: Eduard C. Lindemann - jako první použil termín
andragogika v USA
1951: Heinrich Hanselmann
1957: Franz Pöggeler
1954, 1959: Tonko Ten Have
1967: Dušan Savičević
1968: Malcolm Knowles



Platon's
Erziehungslehre,

als
Pädagogik für die Einzelnen und als Staatspädagogik.

von
Hessen
praktische Philosophie.

Mit dem Carolo begesetzt

Dr. Alexander Kapp,
ordentl. Professor am Königl. Lyceum zu Bonn.

Verlag von Ernst und Sohn.
1833



241

Dritter Theil.

Die Andragogik oder Bildung im männlichen
Alter.

Notwendigkeit der Weiterbildung im
männlichen Alter.

§. 105.
Nicht nur für die Jünglinge muß man die wo möglich
besten Lehrer auffuchen, sondern auch die Männer haben
Insgesamt dieselben noch nöthig, da sie in dem Zustande,
in welchem sie sich jetzt verhalten, nicht verbleiben dürfen.
Sollte sie aber in diesem Streben Jemand auslachen, daß
sie, alt schon, noch Lehrer besuchen wollen, so dünkt uns,
müssen sie sich mit dem Homeros schügen, welcher gesagt
hat: „nicht gut ist Scham dem dasbenden Manne“
(αἰδώς δ' οὐκ ἀνδρὶ κατὰ φύσιν ἀνδρείᾳ ἀποκρίνεται).¹⁾ Denn
immer soll als ausgemacht dastehen, daß die recht Erzu-
genen gewöhnlich gut werden, und daß die Erziehung
keineswegs gering geschätzt werden dürfe, in so fern sie
unter den Vorzügen, welche die trefflichsten Menschen be-
sitzen, der erste ist, und von der Art, daß, wenn er ein-
mal sinkt, jeder Mensch sein ganzes Leben hindurch aus
allen Kräften dahin streben muß, ihn wo möglich wieder
zu heben.²⁾

T.
o J
E]

n auch die Männer haben
ig, da sie in dem Zustande,
n, nicht verbleiben dürfen.
ien Jemand auslachen, daß
ien wollen, so, dünkt uns,
ed schügen, welcher gesagt
dem sterbenden Manne"
ändgt ngolwen). 1) Denn
ehen, daß die recht Erzo-
, und daß die Erziehung
iden dürfe, in so fern sie
trefflichsten Menschen be-
rt ist, daß, wenn er ein-
langes Leben hindurch aus-
ß, ihn wo möglich wieder

The Meaning of ADULT EDUCATION

by Eduard C.
Lindeman

*Author of: The Community,
Social Discovery*

revision, 1885

LIBRARY
UNIV. OF MO. - ST. LOUIS
8001 NATURAL BRIDGE ROAD
ST. LOUIS, MISSOURI 63121

NEW YORK
NEW REPUBLIC, INC.
1926

253143



2, INC.

253143

HEINRICH HANSELMANN

ANDRAGOGIK

WESEN
MÖGLICHKEITEN
GRENZEN
DER
ERWACHSENEN
BILDUNG

ROTAPFEL VERLAG ZÜRICH

FRANZ FÖRSTER

Einführung
in die Andragogik

Grundlagen der Erwachsenenbildung



A. REISH VERLAG · BATINGEN B. DORFELDORF

H. D. Tjeenk W.
Groningen

T. T. ten Have

Andragologie in blauwdruk

BoekenWebsite.nl

BoekenWebsite.nl

H. D. Tjeenk Willink
Groningen

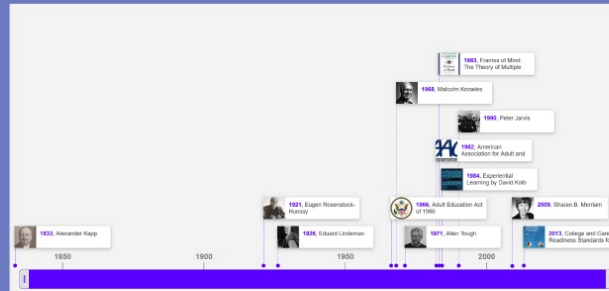


Termín

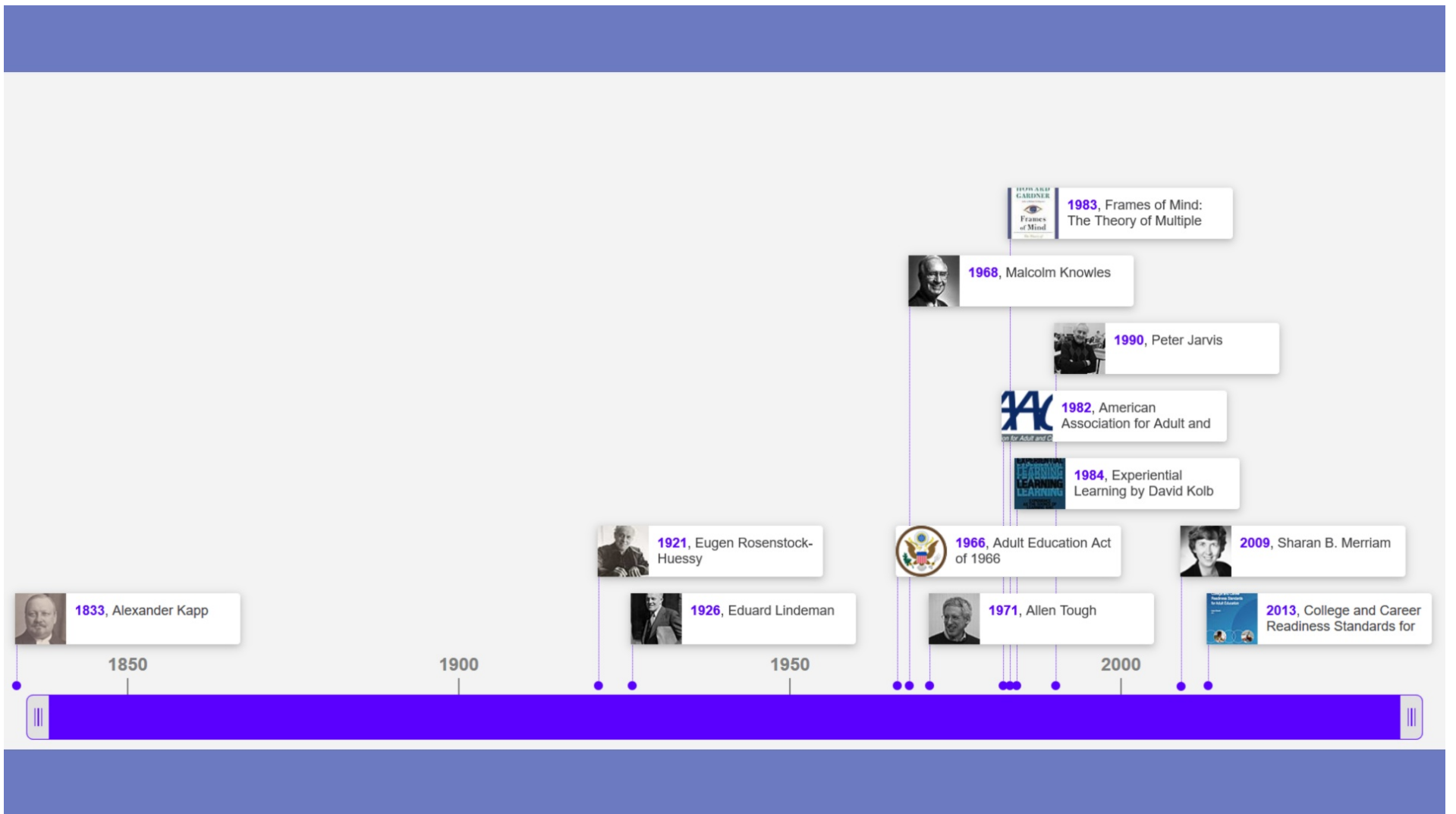
"andragogika"

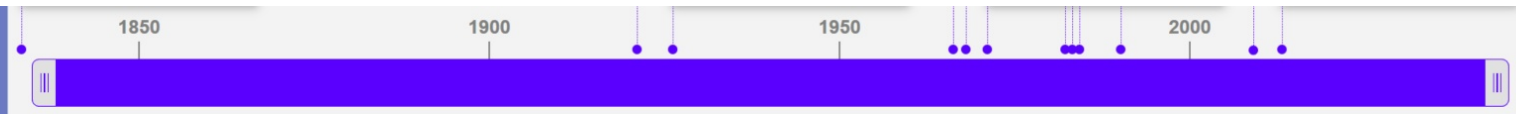
Milníky

**Časová
osa**



- <https://www.timetoast.com/timelines/androgogy-a-brief-history-of-adult-learning>
- <https://www.timetoast.com/timelines/tracing-roots-of-andragogy-vs-pedagogy-b1758dd3-7fba-4df6-9010-263b5b2911b8>
- <https://www.timetoast.com/timelines/digital-timeline-tracing-andragogy-vs-pedagogy>





- <https://www.timetoast.com/timelines/androgogy-a-brief-history-of-adult-learning>
- <https://www.timetoast.com/timelines/tracing-roots-of-andragogy-vs-pedagogy-b1758dd3-7fba-4df6-9010-263b5b2911b8>
- <https://www.timetoast.com/timelines/digital-timeline-tracing-andragogy-vs-pedagogy>



Termín

"andragogika"

Milníky

**Časová
osa**

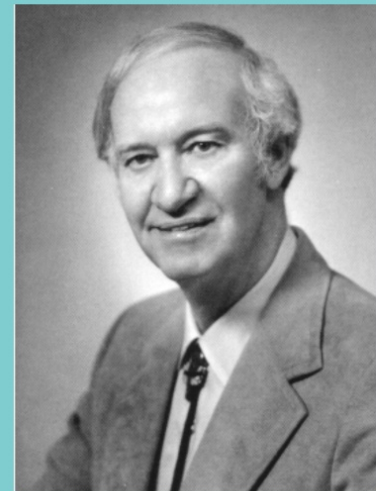
Teorie vzdělávání dospělých: Andragogika



Malcolm Sheperd Knowles

1913 - 1997

- profesor vzdělávání dospělých,
- praktik (17 let v terénu),
- teoretik a propagátor samostatného vzdělávání dospělých



Hlavní inspirační zdroje:

- Rogers
- Dewey
- Savičević
- Lindeman

Inspirační zdroje M. Knowlese

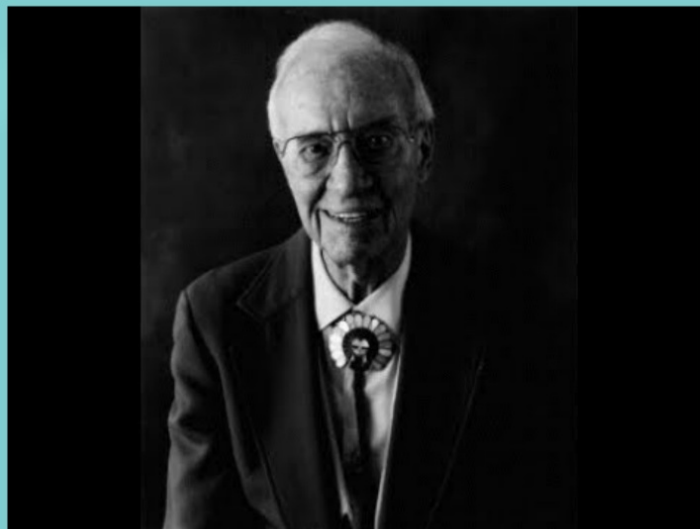
1967 (M. Knowles):

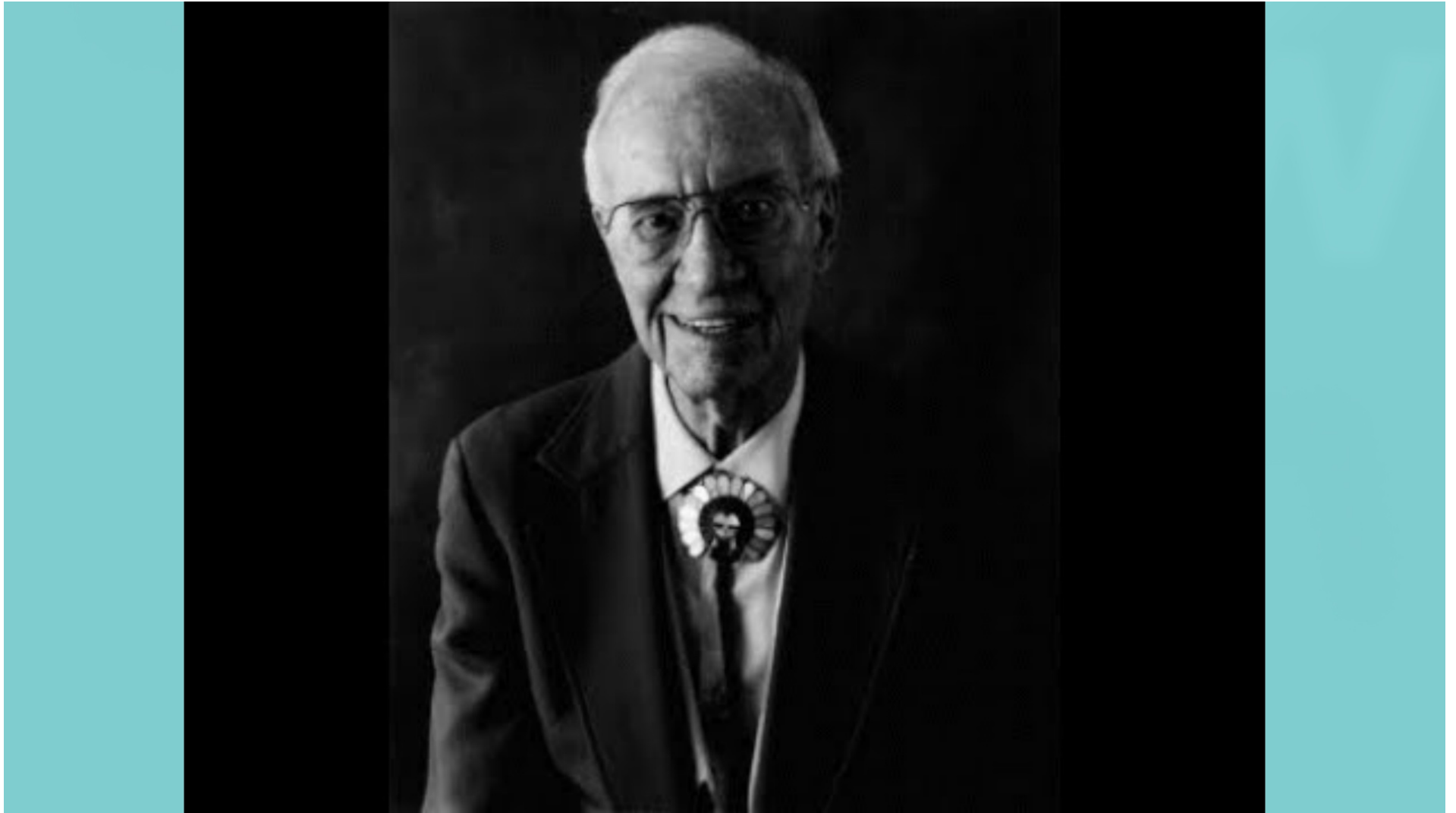
„... A Yugoslavian adult educator, Dusan Savicevic, participated in a summer session I was conducting at Boston University. At the end of it he came up to me with his eyes sparkling and said, 'Malcolm, you are preaching and practicing andragogy.'

I replied, 'Whatagogy?' because I had never heard the term before“

Lindeman took Knowles under his wing and effectively became his mentor. Knowles read Lindeman's Meaning of Adult Education: 'I was so excited in reading it that I couldn't put it down. It became my chief source of inspiration and ideas for a quarter of a century' (Knowles 1989: 8).

M. Knowles - setkání s andragogikou





M. Knowles - tři klíčové koncepty

- informální vzdělávání dospělých
- koncept andragogiky
- sebeřízená osobnost

Teorie vzdělávání dospělých: Andragogika





Thank you!

Teorie vzdělávání dospělých: Andragogika

