

Název	Přihláška do kroužku	
Autor	Hana Havlínová	
1. stupeň / období	1. období (1.–3. ročník)	2. období (4.–5. ročník)
Vzdělávací obor / tematický celek	Český jazyk a literatura / Komunikační a slohová výchova	
Rozvíjená gramotnost	DIGITÁLNÍ	



Cíl činnosti:

Žák se seznámí s podobou jednoduchého formuláře, naučí se vyplnit údaje do formuláře, uvědomí si, že si má chránit své osobní údaje.

Pomůcky: pro dvojice text se zadáním z přílohy, tablet, sdílený nebo vytisknutý google formulář (vzor v příloze)

Popis činností:

1. Žáci si ve dvojicích přečtou úvodní text – dopis.
2. Ve dvojici hledají odpověď na v dopise položenou otázku.
3. Společně pod vedením učitele proběhne reflexe – došli jsme ke stejnému řešení nebo je více možností?
4. Rozhovor řízený učitelem: Už jste se sami nebo s rodiči přihlašovali do kroužku? Jak vypadala přihláška (papírová / elektronická)? Jaké údaje obsahovala? Je vhodné sdělovat veřejně své údaje? Jak můžeme své údaje chránit? Kde jste se s elektronickým formulářem setkali?
5. Žáci ve dvojicích vyplňují elektronickou přihlášku do vybraného kroužku (google formulář připravený a sdílený učitelem v rámci školní sítě). Před vyplněním učitel žáky ujistí, že informace zůstanou neveřejné a po splnění a vyhodnocení úkolu budou smazány. Případně žákům navrhně, aby si vymysleli fiktivní osobu a vyplnili smyšlené údaje. V případě, že není k dispozici potřebné technické vybavení (tablety, školní síť), vyplní žáci papírovou podobu formuláře.
6. Závěrečné shrnutí – reflexe žáků – k čemu např. slouží formulář, jaké údaje může obsahovat? Učitel může ukázat příklady formulářů, které budou vyplněny bez gramatických chyb, a poukázat na důležitost dodržování pravidel českého jazyka při psaní jakéhokoli textu.

Komentář z pohledu gramotnosti:

Žák se seznamuje s formulářem v elektronické podobě, při společné diskuzi si uvědomuje, že se jedná o způsob elektronické komunikace (např. přihlašování na kroužek, na akci). Uvědomuje si, že své osobní údaje si má chránit a zvažovat, komu, při jaké příležitosti a jakou formou je poskytuje (DG-2-1-05).

Důkazy o učení:

Žák vyhledá v textu informace, které jsou podstatné pro návrh řešení.

Ahoj Markéto,

také si ve škole vybíráš kroužek, na který budeš chodit? Já si pořád nemůžu vybrat. Máme teď v páté třídě odpolední vyučování, ve čtvrtek končíme až v 15 hodin. Jak víš, nerada sportuji. Bavilo by mě zpívání, ale do pěveckého sboru se dělají žkousky a těch se bojím. Tak bych chtěla, aby mi kroužek nezabral víc času než jednu hodinu. A v pátek nikam chodit nemůžu, protože často odjíždíme s rodiči na víkendy pryč. Tak nevím, který kroužek bych si měla vybrat?

Tvoje kamarádka, Lenka

*ne chvilku hovoří ~ 15 h. - páti brácha - nerada sportuji
- zhoušček se boji - ~ pátek cho-
dím m-
muse!*

Kroužek	Pro:	Čas:
Pondělí		

[illegible]

Při ověřování si žáci potřebné informace zvýrazňovali způsobem podle své volby (podtrhávání, zaškrťování, barevné odlišení).

Žák správně vyplní formulář (v elektronické nebo papírové podobě).

Vzor formuláře

Příhláška do zájmového kroužku

Název kroužku

Váš odpověď *Tvořivý kroužek*

Den konání

☐ pondělí

☐ úterý

☒ středa

☐ čtvrtek

☐ pátek

Jméno a příjmení

Váš odpověď *Boxi Felmová*

Trída

Váš odpověď *5.B*

Adresa

380 90
Záhřelice 4 Londýn

Žák zdůvodní, proč a jak má chránit své osobní údaje (i v online prostředí).

Postřehy z ověřování:

Žáci neměli přístup k digitálním technologiím, proto vyplnili papírovou podobu formuláře. Při vyplňování používali smyšlené údaje. Při shrnutí a reflexi bylo hodně času věnováno tématu bezpečí informací a bezpečnosti v online prostředí.

Zdroje:

Fotografie z ověřování: Kateřina Hlavínová

Obrázky v příloze: z archivu autora

Přílohy: text, vzor formuláře

Tento digitální vzdělávací materiál je součástí souboru aktivit, který vytvořili autoři vyjmenovaní v hlavičce aktivit, hlavní editorka Simona Šedá. Další sdílení a úpravy aktivitu jsou umožněny za podmínek licence [CC BY-SA 4.0 Mezinárodní](#), která se vztahuje na text, obrázky i přílohy této aktivity, pokud není uvedeno jinak. Na stránce [www.gramotnosti.org/publikace](#) najdete konkrétní postup, jak lze v souladu s podmínkami licence aktivitu upravit či šířit. Soubor aktivit byl vytvořen v rámci projektu [Podpora práce učitelů \(PPUČ\)](#), který byl sponzorován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval [Národní pedagogický institut České republiky](#). Diskutujte a ohodnoťte aktivitu na stránce Elektronické materiály (<https://ema.rvp.cz/>) na Metodickém portálu RVPČZ.



Gramotnosti.pro život!
Učíme v souvislostech



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Text

Ahoj Markéto,

také si ve škole vybíráš kroužek, na který budeš chodit? Já si pořád nemůžu vybrat. Máme teď v páté třídě odpolední vyučování, ve čtvrtek končíme až v 15 hodin. Jak víš, nerada sportuji. Bavilo by mě zpívání, ale do pěveckého sboru se dělají zkoušky a těch se bojím. Tak bych chtěla, aby mi kroužek nezabral víc času než jednu hodinu. A v pátek nikam chodit nemůžu, protože často odjíždíme s rodiči na víkendy pryč. Tak nevím, který kroužek bych si měla vybrat?

Tvoje kamarádka, Lenka

Kroužek	Pro:	Čas:
Pondělí		
Jiskřička – přípravný sbor	1.–4. třída	14:00 – 14:55
Jiskřička – koncertní sbor	5.–9. třída	16:45 – 18:30
Basketbal	5.–9. třída	14:30 – 16:00
Úterý		
Keramika	1.–2. třída	14:00 – 15:00
Doučování matematika	9. třída	14:00 – 15:30
Trampolínky	3.–9. třída	18:30 – 19:15
PC kroužek	2.–5. třída	15:30 – 16:30
Středa		
Jiskřička – přípravný sbor	1.–4. třída	14:00 – 14:55
Jiskřička – koncertní sbor	5.–9. třída	16:45 – 18:30
Angličtina	1.–2. třída	13:00 – 14:00
Tvořivý kroužek	3.–5. třída	14:00 – 15:00
Čtvrtek		
Keramika	3.–5. třída	15:30 – 16:30
PC kroužek	2.–5. třída	15:30 – 16:30
Atletika	3.–9. třída	15:30 – 17:15
Pátek		
Vaření	2.–5. třída	14:00 – 15:30
Basketbal	5.–9. třída	14:30 – 16:00

Přihláška do zájmového kroužku	
Název kroužku	Vaše odpověď
Den konání	☐ pondělí ☐ úterý ☐ středa ☐ čtvrtek ☐ pátek
Jméno a příjmení	Vaše odpověď
Třída	Vaše odpověď
Adresa	Vaše odpověď
Telefonní číslo	Vaše odpověď