**Okruh č. 4: Charakteristika výchovně-vzdělávacího procesu**

**Průvodce studiem**

Vyučovací proces je náročnou kategorií pro poznávání zákonitostí rozvoje kompetencí žáků. Vy budete navazovat na znalosti získané v předcházejících dvou okruzích a aplikovat specifické soudobé trendy ve vzdělávání.

**Cíle**

Po prostudování kapitoly byste měli být schopni:

* Charakterizovat vyučovací proces v celém jeho komplexu
* Pochopit podstatu vyučovacího procesu, jeho funkce a zákonitosti
* Pochopit současné pojetí didaktického systému na podkladě poznání historicky pojatých didaktických systémů

**Doba potřebná ke studiu**

Tato kapitola pro Vás bude pravděpodobně jednou z nejnáročnějších. Věnujte studiu přibližně 3,5 hodiny.

**Klíčové kategorie**

Charakteristika vyučovacího procesu.

Podstata vyučovacího procesu.

Funkce a zákonitosti vyučovacího procesu.

**Tematická východiska**

viz příloha č. 4

**Doporučená literatura ke studiu**

1. Pracujte s následující literaturou:

Skalková, Jarmila. *Obecná didaktika.* Praha: ISV, 1999. ISBN 978-80-247-1821-7.

Kalhous,Zdeněk, Obst, Otto a kol. *Školní didaktika.* Praha: Portál, 2002. ISBN 978-80-7367-571-4.

Nelešovská, Alena a Hana Spáčilová*. Didaktika primární školy.* Olomouc: PdF UP, 2005. ISBN 80-244-1236-5.

Šikulová, Renata. *Didaktika primární školy.* Ústí nad Labem, 2013. ISBN 978-80-7414-594-0.

1. Další doporučená literatura ke studiu:

Vališová, Alena a Miroslava Kovaříková. *Obecná didaktika.* Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-4522-5.

Zormanová, Lucie. *Obecná didaktika.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-9131-9.

Časopisy: např. Moderní vyučování, Komenský, Učitelské noviny, Učitelské listy, Magister, Pedagogika, Rodina a škola.

Sborníky z konferencí